

Số: 487/TB-HĐXT

Sông Hình, ngày 14 tháng 11 năm 2022

THÔNG BÁO
NỘI DUNG THI MÔN NGHIỆP VỤ CHUYÊN NGÀNH
Xét tuyển viên chức giáo viên, nhân viên năm học 2022-2023

Căn cứ Thông báo 01/BCĐ-XTVC ngày 11/11/2022 của Ban giới thiệu nội dung thi môn nghiệp vụ chuyên ngành, trường Đại học Phú Yên;

Căn cứ Kế hoạch số 181/KH-UBND ngày 17/8/2022 của UBND huyện Sông Hình về việc xét tuyển viên chức giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo năm học 2022-2023;

Hội đồng xét tuyển viên chức giáo viên, nhân viên ngành giáo dục và đào tạo huyện Sông Hình thông báo nội dung thi môn *Nghiệp vụ chuyên ngành* - Xét tuyển viên chức giáo viên, nhân viên năm học 2022-2023 như sau:

I. VỊ TRÍ GIÁO VIÊN MẦM NON

1. Kiến thức chuyên ngành

- Các hoạt động giáo dục, hình thức tổ chức và phương pháp giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ trong Chương trình giáo dục mầm non.

- Điều lệ trường mầm non và Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non.

2. Xây dựng kế hoạch bài dạy

- Lập kế hoạch tổ chức hoạt động học (ở lứa tuổi mẫu giáo) trong các lĩnh vực sau: Phát triển nhận thức, Phát triển ngôn ngữ, Phát triển thẩm mỹ, Phát triển thể chất.

- Chủ đề: Trường mầm non; Bản thân; Gia đình; Thế giới thực vật; Thế giới động vật; Phương tiện giao thông; Nghề nghiệp; Hiện tượng thiên nhiên; Quê hương đất nước; Bác Hồ.

3. Xử lý tình huống sư phạm

Vận dụng kiến thức, kỹ năng chuyên ngành để giải quyết những tình huống thường gặp trong hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.

4. Tài liệu tham khảo

[1] Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành Điều lệ Trường mầm non.

[2] Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/07/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

[3] Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

[4] Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

[5] Thông tư số 01/VBHN- BGDDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, ban hành Chương trình giáo dục mầm non.

[6] Lê Thu Hương (2020), *Tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề 3-4 tuổi*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[7] Lê Thu Hương (2020), *Tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề 4-5 tuổi*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[8] Lê Thu Hương (2020), *Tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố theo chủ đề 5-6 tuổi*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[9] Lê Thu Hương - Chủ biên (2020), *Hướng dẫn Tổ chức thực hiện chương trình Giáo dục mầm non Mẫu giáo bé (3-4 tuổi)*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[10] Lê Thu Hương - Chủ biên (2020), *Hướng dẫn Tổ chức thực hiện chương trình Giáo dục mầm non Mẫu giáo nhỡ (4-5 tuổi)*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[11] Lê Thu Hương - Chủ biên (2020), *Hướng dẫn Tổ chức thực hiện chương trình Giáo dục mầm non Mẫu giáo lớn (5-6 tuổi)*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[12] Nguyễn Thị Hiền (2020), *Hướng dẫn giáo viên xử lý các tình huống sư phạm thường gặp trong chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non*, NXB Giáo dục Việt Nam.

II. VỊ TRÍ GIÁO VIÊN TIỂU HỌC

1. Kiến thức chuyên ngành

Vận dụng phương pháp sơ đồ đoạn thẳng, phương pháp rút về đơn vị, phương pháp tỉ số, phương pháp chia tỉ lệ, phương pháp thử chọn vào việc giải toán ở lớp 4.

2. Xây dựng kế hoạch bài dạy

Xây dựng kế hoạch bài dạy đối với phân môn Tập đọc, Luyện từ và câu ở lớp 4 theo Phụ lục 3, Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

3. Xử lý tình huống sư phạm

Xử lý tình huống sư phạm trong hoạt động dạy học và giáo dục ở cấp tiểu học.

4. Tài liệu tham khảo

[1] Đỗ Đình Hoan - Chủ biên, Nguyễn Áng, Vũ Quốc Chung, Đỗ Tiến Đạt, Đỗ Trung Hiệu, Trần Diên Hiền, Đào Thái Lai, Phạm Thanh Tâm, Kiều Đức Thành, Lê Tiến Thành, Vũ Dương Thụy (2019), *Toán 4*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[2] Trần Diên Hiền (2023), *Thực hành giải toán tiểu học, tập 1, 2*, NXB Đại học sư phạm.

[3] Nguyễn Minh Thuyết - Chủ biên (2005), Nguyễn Thị Hạnh, Đỗ Việt Hùng, Bùi Minh Toán, Nguyễn Trại, *Tiếng Việt 4, tập 1*, NXB Giáo dục.

[4] Nguyễn Minh Thuyết - Chủ biên (2005), Hoàng Cao Cương, Đỗ Việt Hùng, Trần Thị Minh Phương, Lê Hữu Tĩnh, *Tiếng Việt 4, tập 2*, NXB Giáo dục.

[5] GS.TS Bùi Văn Huệ, TS. Nguyễn Trí, TS. Nguyễn Trọng Hoàn, ThS. Hoàng Thị Xuân Hoa (2003), *Nghệ thuật ứng xử sư phạm*, NXB Đại học sư phạm.

[6] Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

[7] Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

[8] Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ

GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

III. VỊ TRÍ GIÁO VIÊN TIN HỌC TIỂU HỌC

1. Kiến thức chuyên ngành

Vận dụng phương pháp giảng dạy cách tổ chức và quản lý thông tin, kỹ thuật soạn thảo văn bản đơn giản, kỹ thuật thiết kế bảng trình chiếu đơn giản, kỹ thuật lập trình trực quan cơ bản vào việc dạy Tin học ở lớp 4.

2. Xây dựng kế hoạch bài dạy

Xây dựng kế hoạch dạy học đối với môn Tin học ở lớp 4 (sách *Cùng học Tin học dành cho học sinh Tiểu học, Quyển 2, NXB Giáo dục*) theo Phụ lục 3, Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

3. Xử lý tình huống sư phạm

Xử lý tình huống sư phạm trong hoạt động dạy học và giáo dục ở cấp tiểu học.

4. Tài liệu tham khảo

[1] Nguyễn Xuân Huy, Bùi Việt Hà, Lê Quang Phan, Hoàng Trọng Thái, Bùi Văn Thanh, *Cùng học Tin học dành cho học sinh Tiểu học- Quyển 2*, NXB Giáo dục.

[2] Nguyễn Xuân Huy, Trần Đỗ Hùng, Lê Quang Phan, Bùi Văn Thanh, *Bài tập Cùng học Tin học dành cho học sinh Tiểu học- Quyển 2*, NXB Giáo dục.

[3] Đào Thái Lai, Nguyễn Xuân Anh, Trần Ngọc Khoa, Đỗ Trung Tuấn, *Hướng dẫn học Tin học lớp 4*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[4] Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

[5] Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

[6] Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH, ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

IV. VỊ TRÍ GIÁO VIÊN TOÁN HỌC THCS

1. Kiến thức chuyên ngành

Giải bài tập và hướng dẫn học sinh giải bài tập: Các dạng bài tập trong sách giáo khoa và sách bài tập thuộc chương trình môn Toán lớp 8.

2. Xây dựng kế hoạch bài dạy

Xây dựng kế hoạch bài dạy môn Toán lớp 8, khung kế hoạch bài dạy theo Phụ lục IV, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

3. Xử lý tình huống sư phạm

Xử lý tình huống sư phạm trong hoạt động dạy học và giáo dục ở cấp THCS.

4. Tài liệu tham khảo

[1] Phan Đức Chính (Tổng Chủ biên), Tôn Thân (Chủ biên), Vũ Hữu Bình, Trần Đình Châu, Ngô Hữu Dũng, Phạm Gia Đức, Nguyễn Duy Thuận (2006), *Sách giáo khoa môn Toán lớp 8 tập 1*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[2] Phan Đức Chính (Tổng Chủ biên), Tôn Thân (Chủ biên), Nguyễn Huy Đoan, Lê Văn Hồng, Trương Công Thành, Nguyễn Hữu Thảo (2006), *Sách giáo khoa môn Toán lớp 8 tập 2*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[3] Tôn Thân (Chủ biên), Vũ Hữu Bình, Trần Đình Châu, Phạm Gia Đức, Phạm Đức Quang, Nguyễn Duy Thuận (2006), *Sách bài tập Toán lớp 8 tập 1*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[4] Tôn Thân (Chủ biên), Nguyễn Huy Doan, Lê Văn Hồng, Trương Công Thành, Nguyễn Hữu Thảo (2006), *Sách bài tập Toán lớp 8 tập 2*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[5] Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

[6] Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

[7] Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

V. VỊ TRÍ GIÁO VIÊN NGỮ VĂN THCS

1. Kiến thức chuyên ngành

Làm bài tập phần tiếng Việt bao gồm các nội dung: Thực hành về thành ngữ, điển cố; Thực hành về nghĩa của từ trong sử dụng; Phong cách ngôn ngữ báo chí; Thực hành về lựa chọn trật tự các bộ phận trong câu; Thực hành về sử dụng một số kiểu câu trong văn bản; Nghĩa của câu; Phong cách ngôn ngữ chính luận.

- Cách trình bày lời giải: Giáo viên hướng dẫn học sinh cách trình bày lời giải.

- Cách hướng dẫn học sinh giải bài tập: Giáo viên hướng dẫn học sinh theo tiến trình tổ chức các hoạt động làm bài tập phù hợp với yêu cầu đặt ra.

2. Xây dựng kế hoạch bài dạy

Xây dựng kế hoạch bài dạy Ngữ văn lớp 8. Khung kế hoạch bài dạy theo Phụ lục IV, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

3. Xử lý tình huống sư phạm

Xử lý tình huống sư phạm trong hoạt động dạy học và giáo dục ở cấp THCS.

4. Tài liệu tham khảo

[1] Nguyễn Khắc Phi - Tổng chủ biên (2020), *Sách giáo khoa Ngữ văn 8 (tập 1&2)*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

[2] Nguyễn Khắc Phi - Tổng chủ biên (2020), *Sách giáo viên Ngữ văn 8 (tập 1&2)*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

[3] Nguyễn Khắc Phi - Chủ biên (2020), *Sách Bài tập Ngữ văn 8 (tập 1&2)*, NXB Giáo dục Việt Nam, Hà Nội.

[4] Nguyễn Văn Đường - Chủ biên (2013), *Thiết kế bài giảng Ngữ văn trung học cơ sở, lớp 8 (tập 1 &2)*, NXB Hà Nội.

[5] Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

[6] Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

[7] Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

VI. VỊ TRÍ GIÁO VIÊN HOÁ HỌC THCS

1. Kiến thức chuyên ngành

- Giải một số bài tập và hướng dẫn học sinh giải bài tập liên quan đến kiến thức hóa

học của cấp THCS (trong kiến thức chuyên môn được đào tạo).

- Xây dựng câu hỏi lý thuyết, bài tập trong chương trình kiến thức hóa học cấp THCS thể hiện cấp độ về nhận thức của học sinh (biết, hiểu, vận dụng).

- Vận dụng kiến thức bộ môn để giải thích những vấn đề liên quan đến hiện tượng thực tế trong cuộc sống, ứng dụng.

2. Xây dựng kế hoạch bài dạy

Xây dựng kế hoạch bài dạy Hóa học lớp 8. Khung kế hoạch bài dạy theo Phụ lục IV, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

3. Xử lý tình huống sư phạm

Xử lý tình huống sư phạm trong hoạt động dạy học và giáo dục ở cấp THCS.

4. Tài liệu tham khảo

[1] Lê Xuân Trọng (Tổng chủ biên), Nguyễn Cương, Đỗ Tất Hiển (2019), *Sách giáo khoa Hóa học 8 (Tái bản lần thứ mười bốn)*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[2] Nguyễn Cương (chủ biên), Ngô Ngọc An, Đỗ Tất Hiển, Lê Xuân Trọng (2019), *Bài tập Hóa học 8*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[3] Sách bài tập nâng cao Hóa học, các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi cấp THCS.

[4] Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

[5] Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

[6] Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

VII. VỊ TRÍ GIÁO VIÊN VẬT LÝ THCS

1. Kiến thức chuyên ngành

- Hình thức: Giải bài tập và hướng dẫn học sinh giải bài tập.

- Mức độ: Bài tập cơ bản và nâng cao.

- Phạm vi: Thuộc chương trình Vật lý lớp 9 hiện hành.

- Nội dung:

- + Điện học: Mạch điện tương đương; Các bài toán chia dòng, chia thế; Dụng cụ đo (ampe kế, vôn kế); Xác định các đại lượng điện bằng thực nghiệm.

- + Quang học: Vị trí của ảnh và vật qua thấu kính; Di chuyển vật, thấu kính hoặc màn; Xác định tiêu cự của thấu kính.

2. Xây dựng kế hoạch bài dạy

Xây dựng kế hoạch bài dạy Vật lý lớp 8. Khung kế hoạch bài dạy theo Phụ lục IV, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

3. Xử lý tình huống sư phạm

Xử lý tình huống sư phạm trong hoạt động dạy học và giáo dục ở cấp THCS.

4. Tài liệu tham khảo

[1] Vũ Quang, Bùi Gia Thịnh, Dương Tiến Khang, Vũ Trọng Rỹ, Trịnh Thị Hải Yến

(2014), *Sách giáo khoa Vật lí 8*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[2] Vũ Quang (Tổng chủ biên), Đoàn Dy Hinh (Chủ biên), Nguyễn Văn Hòa, Ngô Mai Thanh, Nguyễn Đức Thâm (2018), *Sách giáo khoa Vật lí 9*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[3] Đoàn Dy Hinh (Chủ biên), Nguyễn Văn Hòa, Vũ Quang, Ngô Mai Thanh, Nguyễn Đức Thâm (2018), *Bài tập Vật lí 9*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[4] Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

[5] Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

[6] Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

VIII. VỊ TRÍ GIÁO VIÊN LỊCH SỬ THCS

1. Kiến thức chuyên ngành

- Lịch sử Việt Nam từ năm 1858 đến cuối thế kỷ XIX.
- Những cuộc cách mạng tư sản thời cận đại.
- Các nước châu Á từ giữa thế kỷ XIX đến đầu thế kỷ XX.
- Các nước châu Á giữa hai cuộc chiến tranh thế giới (1918-1939).

2. Xây dựng kế hoạch bài dạy

Xây dựng kế hoạch bài dạy Lịch sử lớp 8. Khung kế hoạch bài dạy theo Phụ lục IV, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

3. Xử lý tình huống sư phạm

Xử lý tình huống sư phạm trong hoạt động dạy học và giáo dục ở cấp THCS.

4. Tài liệu tham khảo

[1] Phan Ngọc Liên - Chủ biên (2018), *Sách giáo khoa Lịch sử lớp 8*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[2] Phan Ngọc Liên - Chủ biên (2011), *Lịch sử Thế giới cận đại, tập 2*, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm.

[3] Tạ Thị Thủy Anh (2018), *Hướng dẫn trả lời Câu hỏi và Bài tập Lịch sử lớp 8*, NXB Đại học Sư phạm.

[4] Tạ Thị Thúy (2018), *Lịch sử Việt Nam phổ thông từ 1858-1930*, NXB Chính trị quốc gia.

[5] Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

[6] Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

[7] Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

IX. VỊ TRÍ GIÁO VIÊN ĐỊA LÝ THCS

1. Kiến thức chuyên ngành

- Địa lý tự nhiên đại cương: Các chuyển động của Trái Đất và hệ quả địa lý; Các dạng địa hình chính trên Trái Đất; Sự biến đổi khí hậu và giải pháp ứng phó; Các nhân tố hình

thành đất và vấn đề bảo vệ tài nguyên đất.

- Địa lý các Châu lục: Đặc điểm tự nhiên (địa hình, khí hậu, sông ngòi và các đới cảnh quan) của các châu lục: Châu Á, Châu Âu, Châu Phi; Đặc điểm dân cư và các vấn đề xã hội hiện nay ở các châu lục: Châu Á, Châu Âu, Châu Phi.

- Địa lý Việt Nam: Địa hình: Đặc điểm chung; Ảnh hưởng của địa hình đối với sự phân hóa tự nhiên; Khí hậu: Đặc điểm chung; Ảnh hưởng của khí hậu đối với một số ngành kinh tế; Sinh vật: Đặc điểm chung; Vấn đề bảo tồn đa dạng sinh học của nước ta; Thủy văn: Đặc điểm chung của sông ngòi Việt Nam; Vấn đề bảo vệ tài nguyên nước; Mối quan hệ giữa các thành phần tự nhiên; Các vùng biển của Việt Nam ở Biển Đông (theo Công ước Quốc tế về Luật biển năm 1982 và Luật biển Việt Nam).

2. Xây dựng kế hoạch bài dạy

Xây dựng kế hoạch bài dạy môn Địa lý lớp 8, khung kế hoạch bài dạy theo Phụ lục IV, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

3. Xử lý tình huống sư phạm

Xử lý tình huống sư phạm trong hoạt động dạy học và giáo dục ở cấp THCS.

4. Tài liệu tham khảo

[1] Nguyễn Trọng Hiếu - Chủ biên (2003), *Địa lí tự nhiên đại cương 1*, NXB Đại học sư phạm.

[2] Hoàng Ngọc Oanh - Chủ biên (2003), *Địa lí tự nhiên đại cương 2*, NXB Đại học sư phạm.

[3] Nguyễn Kim Chương - Chủ biên (2003), *Địa lí tự nhiên đại cương 2*, NXB Đại học sư phạm.

[4] Nguyễn Phi Hạnh - Chủ biên (2005), *Địa lý các châu lục (tập 1)*, NXB Đại học sư phạm.

[5] Nguyễn Phi Hạnh - Chủ biên (2007), *Địa lý các châu lục (tập 2)*, NXB Đại học sư phạm.

[6] Đặng Duy Lợi - Chủ biên (2005), *Địa lý tự nhiên Việt Nam 1*, NXB Đại học sư phạm.

[7] Sách giáo khoa; Sách giáo viên môn Địa lý lớp 8 (hiện hành).

[8] Nguyễn Thanh Nga - Chủ biên (2021), *Hướng dẫn thực hiện Kế hoạch bài dạy đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trung học*, NXB Đại học sư phạm TP.HCM.

[9] Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

[10] Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

[11] Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

X. VỊ TRÍ GIÁO VIÊN TIN HỌC THCS

1. Kiến thức chuyên ngành

Vận dụng phương pháp giảng dạy ngôn ngữ lập trình, kỹ thuật lập trình cơ bản vào việc dạy Tin học lớp 8.

2. Xây dựng kế hoạch bài dạy

Xây dựng kế hoạch dạy học đối với môn Tin học lớp 8 (sách *Tin học dành cho THCS-Q3*, NXB Giáo dục Việt Nam) theo Phụ lục IV, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

3. Xử lý tình huống sư phạm

Xử lý tình huống sư phạm trong hoạt động dạy học và giáo dục ở cấp THCS.

4. Tài liệu tham khảo

[1] Phạm Thế Long, Bùi Việt Hà, Bùi Văn Thanh, *Tin học dành cho THCS-Q3*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[2] Phạm Thế Long, Bùi Việt Hà, Bùi Văn Thanh, Nguyễn Chí Trung, Ngô Ánh Tuyết, *Bài tập Tin học dành cho THCS-Q3*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[3] Phạm Thế Long, Bùi Việt Hà, Bùi Văn Thanh, *Tin học dành cho THCS-Q3, Sách giáo viên*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[4] Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

[5] Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

[6] Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

XI. VỊ TRÍ GIÁO VIÊN THỂ DỤC THCS

1. Kiến thức chuyên ngành

- Đặc điểm tâm lý và sinh lý vận động lứa tuổi học sinh THCS.
- Các nguyên tắc giáo dục thể chất. Các phương pháp giáo dục thể chất.
- Phương pháp phát triển các tố chất vận động. Các giai đoạn dạy học động tác.
- Cấu trúc giờ học và phương pháp lên lớp giáo dục thể chất cho học sinh THCS.

2. Xây dựng kế hoạch bài dạy

- Xây dựng kế hoạch bài dạy đối với môn Thể dục ở Lớp 8 theo Phụ lục IV, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Lưu ý: Xây dựng tiến trình bài dạy theo dạng cột dọc, làm rõ các nội dung của bài dạy, phương pháp tổ chức và bố trí đội hình.

3. Xử lý tình huống sư phạm

Xử lý tình huống sư phạm trong hoạt động dạy học và giáo dục ở cấp THCS.

4. Tài liệu tham khảo

[1] Hoàng Thị Đông - Chủ biên (2006), *Giáo trình lý luận và phương pháp thể dục thể thao*, NXB Thể dục thể thao.

[2] Vũ Đức Thu, Trương Anh Tuấn (2007), *Giáo trình lý luận và phương pháp thể dục thể thao*, Sách dự án đào tạo giáo viên THCS, NXB Đại học sư phạm.

[3] Trần Đồng Lâm - Chủ biên (2011) và các tái bản, *Sách giáo viên Thể dục 8*, NXB Giáo dục Việt Nam.

[4] GS.TS Bùi Văn Huệ, TS. Nguyễn Trí, TS. Nguyễn Trọng Hoàn, ThS. Hoàng Thị Xuân Hoa (2003), *Nghệ thuật ứng xử sư phạm*, NXB Đại học sư phạm.

[5] Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

[6] Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

[7] Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

XII. VỊ TRÍ GIÁO VIÊN GIÁO DỤC CÔNG DÂN THCS

1. Kiến thức chuyên ngành

- Một số vấn đề về dạy học phát triển năng lực và kiểm tra, đánh giá năng lực môn Giáo dục công dân ở trường Trung học cơ sở.

- Phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực môn Giáo dục công dân ở trường Trung học cơ sở.

- Câu hỏi và bài tập trong Chương trình môn Giáo dục công dân ở trường Trung học cơ sở (Nội dung chương trình môn GD CD lớp 8).

- Vận dụng kiến thức chuyên môn, phương pháp, kĩ thuật dạy học vào giải quyết nội dung cụ thể theo định hướng phát triển năng lực học sinh (Chương trình môn GD CD lớp 8).

- Hiến pháp Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

2. Xây dựng kế hoạch bài dạy

Xây dựng kế hoạch bài dạy Giáo dục công dân lớp 8. Khung kế hoạch bài dạy theo Phụ lục IV, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

3. Xử lý tình huống sư phạm

Xử lý tình huống sư phạm trong hoạt động dạy học và giáo dục ở cấp THCS.

4. Tài liệu tham khảo

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2013), *Sách giáo khoa, Sách giáo viên môn Giáo dục công dân lớp 8*, NXB Giáo dục, Hà Nội.

[2] Vũ Đình Bảy (2018), *Kiểm tra, đánh giá Giáo dục công dân 8 theo định hướng năng lực*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

[3] Hoàng Thị Phương Diễm (2020), *Đề Kiểm tra Giáo dục công dân 8*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

[4] Hồ Thanh Diện (2015), *Thiết kế bài giảng Giáo dục công dân 8*, NXB Hà Nội.

[5] Đào Đức Doãn (2019), *Dạy học phát triển năng lực môn Giáo dục công dân Trung học cơ sở*, NXB Đại học Sư phạm, Hà Nội.

[6] Quốc hội (2019), *Hiến pháp Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

[7] Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

[8] Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

[9] Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

XIII. VỊ TRÍ NHÂN VIÊN VĂN THƯ

1. Luật Lưu trữ số 01/2011/QH13 ngày 11/11/2011 của Quốc hội.

2. Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05 tháng 3 năm 2020 của Chính phủ về công tác văn thư.

3. Nghị định số 01/2013/NĐ-CP ngày 03/01/2013 của Chính Phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Lưu trữ.

4. Thông tư số 27/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định thời hạn bảo quản tài liệu chuyên môn nghiệp vụ của ngành Giáo dục.

XIV. VỊ TRÍ NHÂN VIÊN THƯ VIỆN

1. Nội dung thi

- Nội dung 1: Những quy định chung; mạng lưới thư viện; hoạt động thư viện.
- Nội dung 2: Điều kiện thành lập thư viện; liên thông thư viện.
- Nội dung 3: Hình thức bổ sung tài liệu.
- Nội dung 4: Phương pháp mô tả sách.
- Nội dung 5: Quá trình phân loại tài liệu.
- Nội dung 6: Tổ chức và đăng ký tài liệu; sắp xếp và kiểm kê tài liệu.

2. Tài liệu tham khảo

[1] Luật Thư viện số 46/2019/QH14.

[2] Nghị định số 93/2020/NĐ-CP ngày 18 tháng 08 năm 2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thư viện.

[3] Phạm Văn Rính, Nguyễn Viết Nghĩa (2007), *Phát triển vốn tài liệu trong thư viện và cơ quan thông tin*, NXB Đại học Quốc gia, Hà Nội.

[4] Nguyễn Thị Tuyết Nga (1992), *Mô tả tài liệu thư viện*, NXB ĐH Văn hóa, Hà Nội.

[5] Tạ Thị Thịnh (1999), *Phân loại và tổ chức mục lục phân loại*, NXB Đại học Quốc gia, Hà Nội.

[6] Nguyễn Tiến Hiên, Kiều Văn Hót (2010), *Tổ chức và bảo quản tài liệu*, NXB Đại học Quốc gia, Hà Nội.

Ghi chú: Thí sinh **KHÔNG ĐƯỢC** sử dụng tài liệu trong khi làm bài thi.

Nơi nhận:

- Hội đồng xét tuyển;
- Trang thông tin điện tử huyện;
- Trung tâm VH-TT&TT-TH huyện;
- Thí sinh dự tuyển (vòng 2);
- Lưu: Hs HĐXT.

**TM. HỘI ĐỒNG XÉT TUYỂN
CHỦ TỊCH**



**PHÓ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN
Ksor Y Phun**